

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Уссурка» Кировского
района

Приморского края

«Утверждаю»



Директор школы

М.Е.Быкова

2021 г.

Рабочая программа естественно-научного кружка

«Занимательный русский язык» 5-9 класс

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности

Возраст учащихся: 8-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Рабочая программа разработана и реализуется

учителем русского языка

Никифоровой Еленой Алексеевной

с.Уссурка
2021

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы: Кружковая работа – одна из наиболее эффективных форм внеклассной работы по русскому языку. В отличие от программы классных занятий программа кружка строится на основе интереса учащихся к предмету. Работа в кружке, расширяя и углубляя сведения, полученные учениками на уроках, заинтересовывает школьников не только сообщением каких – либо новых сведений, но и тем, что уже известные положения предстают перед ними в совершенно новом аспекте, создают новые ассоциации, устанавливают интересные аналогии, дают почувствовать, что языковой мир очень интересен, увлекателен, разнообразен.

Кружок по занимательной грамматике предполагает опору на знания, приобретенные детьми на уроках русского языка. На занятиях кружка в интересной, увлекательной форме рассматриваются вопросы, связанные с грамматикой. Однако занимательность нельзя отождествлять с развлекательностью: занимательный – это значит «интересный, связанный с процессом познания нового».

Развитие познавательных интересов школьников – одна из важнейших задач школы. Наиболее привлекательными для школьников любой возрастной категории являются задания с игровыми элементами, поэтому основу занятий кружка составляют игры, турниры, решение и составление кроссвордов и ребусов, путешествия, грамматические сказки, викторины, а также практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.

Как всякая игра, решение кроссвордов, ребусов и т. п. требует смекалки, сообразительности, находчивости. Отгадывание различных занимательных загадок способствует формированию внимания и усидчивости, выдержки и терпения, готовности к волевым усилиям, настойчивости, повышению работоспособности. В то же время у детей расширяется кругозор, они приобретают сведения из различных областей знаний, обогащается их словарный запас.

Направленность программы: естественнонаучная.

Уровень освоения: базовый.

Отличительные особенности: Материал подобран таким образом, что каждое занятие призвано обогащать детей новыми знаниями. Часы занятий кружка – это часы увлекательного и напряженного умственного труда, обогащающие учащихся интересными и разнообразными знаниями по языку.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая

познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях кружка следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка на примерах текстов художественных произведений.

Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у школьников этических норм речевого поведения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, кружок «Занимательный русский язык» позволяет работать не только над основными разделами русского языка, но и над развитием правильной речи.

Особенности организации образовательного процесса:

- программа данного курса удовлетворяет познавательные потребности учащихся в вопросах, связанных с историей развития языка и общества, позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к кружку «Занимательный русский язык» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

- занятия проходят по 1 часу 1 раз в неделю в каждой группе;

- возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения;

- продолжительность образовательного процесса (объём – количество часов) и срок (сколько лет реализации), определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Виды деятельности:

теоретические:

- лекция с элементами беседы;
- составление кроссвордов и ребусов;
- путешествие;
- грамматические сказки;
- викторина;
- выступление, рассказ;

практические:

- игра, турнир;
- выполнение тестов;
- работа над словом, работа с книгой, словарем;
- составление диалогов, лингвистических сказок;
- редактирование предложений, написание сочинений-миниатюр;
- выборка материала из художественной литературы, его анализ;
- подготовка сообщений;
- практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: 1) пробуждение интереса к русскому языку, к его речевым явлениям, желание познать богатства языка. 2) развитие логического мышления учащихся. 3) Адресат программы: учащиеся 5-9 классов 11-15 лет. 4) Результат достигается с помощью следующих средств: игры на языковом материале; вопросов занимательной грамматики; инсценировки языковых ситуаций; практической работы с различными рода словарей; работой с тестами художественных произведений.

Программа кружка “Занимательный русский язык” ставит следующие **задачи:**

Воспитательные:

- выявить и поддержать одарённых учащихся;
- развить индивидуальные способности учащихся;

Развивающие:

- расширить и углубить программного материала;
- воспитать любовь к великому русскому языку;

Обучающие:

- пробуждать потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- совершенствовать общее языковое развитие школьников.

Содержание программы и используемые методы кружка «Занимательный русский язык» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

1.3 Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№ п/ п	Тема	Кол- во часо в	Краткое содержание занятия	Форма проведения	Образовательн ый продукт
-----------------------	-------------	-----------------------------------	---	-----------------------------	-------------------------------------

1.	Вначале было Слово...	1	Введение. Слово о русском языке. Высказывания великих людей о русском языке.	Презентация	Составление книжки высказываний.
2.	Дорога к письменности.	1	История письменности от древности до наших дней.	Путешествие	Журнал путевых заметок
3.	Кириллица или глаголица.	1	Основатели славянской письменности Кирилл и Мефодий. Первая русская книга.	Устный журнал	Иллюстрации
4.	«Сперва Аз да Буки – потом все науки»	1	Славянский алфавит и его особенности. Судьбы отдельных букв.	Лингвистический журнал	Сочинение-отзыв
5.	Как учили грамоте на Руси.	1	Особенности изучения русской азбуки в старину. Библиотеки.	Путешествие	Отзыв о путешествии
6.	«Без грамматики не выучишь ни истории, ни математики.	1	Что такое грамматика? Основатели русской грамматики.	Радиопередача	Книжка-раскладушка «Ученые–русисты»
7.	Грамматика и история.	1	Из истории грамматики и грамматических терминов. Происхождение названий грамматических терминов.	Исторический калейдоскоп	Словарь грамматических терминов
8.	Правильно ли мы говорим?	1	Особенности русского ударения. Ударение как	Практикум	Словарь ударений

			средство смыслового различения слов.		
9- 10.	От точки до многоточия. Среди знаков препинания.	2	Знаки препинания. История происхождения знаков препинания. Их роль в русской грамматике.	Экскурсия в музей знаков препинания.	Сочинение- отзыв
11.	В мире вежливых слов.	1	Речевой этикет. Золотые слова этикета: приветствие, прощание, слова благодарности, просьбы, Ты и Вы и др.	Ролевая игра	Составление словаря вежливых слов
12 - 13.	«Что в имени твоём?»	2	Из истории русских имен и фамилий.	Беседа	Сочинение «Имена в нашей семье»
14 - 15.	Зри в корень. Всё растёт из корня.	2	Родословная слов. Однокоренные слова. Экскурс в историю русских слов.	Исследование.	Составление родословной однокоренных слов
16.	В стране морфем.	1	Из истории морфем. Роль морфем в грамматике.	Экскурсия	Маршрутный лист экскурсии
17.	Почему мы так пишем?	1	Правила правописания морфем.	Практикум	
18.	Пестрое семейство синонимов.	1	Синонимы.	Лабораторная работа	Таблица синонимов
19.	Тезки наоборот.	1	Антонимы.	Лабораторная работа	Таблица антонимов
20 - 21.	Слова - двойники	2	Омонимы. Омоформы. Омофоны. Омографы.	Заседание ученого совета	Протокол заседания
22 -	Где же хранятся	2	Словари. Типы словарей. Роль	Лингвистическ ий журнал	Составление оригинального

23.	слова? Копилки слов.		словарей.		словаря
24.	Слова – пришельцы.	1	Заимствованные слова.	Лингвистическ ий бой	
25.	Из глубины веков.	1	Архаизмы и историзмы. Старославянизмы в русском языке.	Экспедиция в прошлое	Журнал экспедиции
26.	В мире крылатых слов и выражений.	1	Фразеологизмы. История происхождения фразеологизмов. Источники фразеологизмов.	Интеллектуаль ный марафон	Альбом «Фразеологизм ы в рисунках»
27.	Почему мы так говорим?	1	Этимология слов и выражений.	Турнир знатоков	Этимологически й словарь
28.	В гостях у сказки.	1	История названий сказочных героев.	Телепередача	Иллюстрации
29 - 30.	В музее истории слов. Словесные раскопки.	2	Происхождение и употребление слов и выражений. История слов.	Экскурсия. Археологическ ие раскопки	Маршрутный лист Составление мини-словаря
31.	Всех скороговорок не перескороговор ишь.	1	Скороговорки. Роль скороговорок в речи.	Практикум	Составление скороговорок
32.	Пословицы, поговорки.	1	Народная мудрость в пословицах и поговорках, тематическое богатство русских пословиц.	КВН	Составление книжки- малышки по пословицам народов России.
33 - 34.	Язык, давай с тобой дружить!	2	Подготовка и проведение итогового занятия.	Лингвистическ ий коктейль	Сценарий мероприятия

Структура проведения занятия кружка.

1. Занятие начинается с «разминки». Разминка включает в себя тренинг по развитию памяти, мышления, воображения или проведение блиц –турнира, включающего разгадывание ребусов, кроссвордов, шарад, анаграмм и другого занимательного материала.(10 минут).

2.На втором этапе предлагается изучение теоретической основы темы данного занятия «Знаете ли вы, что ...», «Как слово наше отзовется...» и др.) в различных формах, наблюдение за языковым материалом из художественных текстов.(25минут).

3. Рефлексия. (5 минут).

1.4 Планируемые результаты

- возросший интерес к предмету;
- повышение успеваемости по русскому языку;
- умение грамотно оценивать языковые ситуации.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		36
Количество учебных дней		108
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2020-31.12.2020
	2 полугодие	12.01.2021-31.05.2021
Возраст детей, лет		11-15
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		108

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бурмако В.М. Русский язык в рисунках. Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 2001.
2. Граник Г.Г. и др. Секреты орфографии: Книга для учащихся / Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. – М.: Просвещение, 2010.
3. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой: Материалы для внеклассной работы по русскому языку: Пособие для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 2008.
4. И у слов бывают тайны. Сост.: Г.В.Домрачева, Г.Е.Окулова. – Оса, Росстани, 2004.
5. Иванова, В.А. и др. Занимательно о русском языке: Пособие для учителя / В.А.Иванова, З.А.Потиха, Э.Д.Розенталь. – Л.: Просвещение, 2009.
6. Львова С.И. «Позвольте пригласить вас...», или Речевой этикет: Пособие для учащихся / С.И.Львова. – М.: Дрофа, 2004.
7. Люстрова З.Н. и др. Беседы о русском слове / З.Н.Люстрова, Л.И.Скворцова, В.Я.Дерягин. – М.: «Знание», 2006.
8. Мастер – класс учителя русского языка, 5-6 класс. Разработки уроков: путешествия и экскурсии, исследования, конкурсы и соревнования, игры и КВН-ы / Авт- сост. Павликовская Н.И. – М.: Издательство «Глобус», 2009.
9. Угроватова Т.Ю. Подсказки на каждый день: Русский язык на уроке в 5 классе: Универсальная рабочая тетрадь для детей, их родителей и преподавателей-словесников. В 2-х тетрадях. - М.: Владос, 2015.
10. Угроватова Т.Ю. Подсказки на каждый день: Русский язык на уроке в 6 классе: Универсальная рабочая тетрадь для детей, их родителей и преподавателей-словесников. В 2-х тетрадях. - М.: Владос, 2015.